



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Донской
государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Иностранный язык (второй)»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
43.03.01 Сервис
направленность Социально-культурный сервис

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Иностранный язык (второй)»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность Социально-культурный сервис (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946).

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» 04 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Канд. филол. наук


_____ И.В. Усова
подпись

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

И.о. зав.кафедрой


_____ А.А. Морозова
подпись

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

Согласовано:

Директор МБУК «Дубенцовский СДК» ст. Дубенцовская


_____ Ю.С. Родионова
подпись

«22» _____ 04 _____ 2024 г.

Директор ООО «Бонжур»


_____ Э.В. Бударина
подпись

«22» _____ 04 _____ 2024 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык (второй)» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык (второй)» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык (второй)» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык (второй)» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 . Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-4	УК -4.1	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде; -особенности вербального и невербального поведения с представителями других культур -лексические и синтаксические единицы, относящиеся к сфере коммуникации	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.11 2.1 - 2.15	Вопросы к Зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к Зачету; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2, 3,4
	УК -4.2	-Использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответствии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, зачет с оценкой, умение делать выводы и др.

		<p>общении с представителями различных культур</p> <ul style="list-style-type: none">-строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка-осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической формах в рамках делового общения				
	УК -4.3	<ul style="list-style-type: none">-приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур-практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде-навыками самостоятельной работы при подготовке публичного выступления				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Иностранный язык (второй)» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык (второй)» проводится в форме Зачет с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лабораторные занятия (Z ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	Лабораторные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 – удовлетворительно; 61-80 – хорошо; 81-100 балла – отлично
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	-	-
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО)	-	-
- практические работы (ПР)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет проводится в устной форме		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
 - обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
 - обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
 - ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
 - обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
 - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.
- Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы промежуточного контроля Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Иностранный язык (второй)» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);

- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Иностранный язык (второй)» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на Зачет с оценкой.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка.
2. Усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.
3. Развитие навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации.
4. Развитие навыков устной речи.
5. Развитие навыков понимания иноязычной речи на слух.
6. Развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Контроль промежуточных знаний проводится в конце третьего семестра в форме лексико-грамматического теста по темам.

1. Повелительное наклонение.
2. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3. Числительные.
4. Местоимения.
5. Предлоги времени и места.
6. Страдательный залог.
7. Времена страдательного залога.
8. Придаточное предложение цели и условия.
9. Неличные формы глагола.
10. Инфинитив.
11. Инфинитивный оборот.
12. Причастие I и II.
13. Сложные предложения, союзы, союзные слова.
14. Сослагательное наклонение.
15. Придаточные условные предложения
16. Косвенная речь.

Перечень примерных вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Активный залог.
2. Страдательный залог.
3. Неличные формы глагола.
4. Инфинитив.
5. Инфинитивные обороты.
6. Причастие.
7. Причастие I и II.
8. Причастные обороты.
9. Герундий.
10. Герундиальные обороты.
11. Сложные предложения.
12. Прямая и косвенная речь.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к Зачету с оценкой по дисциплине

- 1.Моя будущая профессия.
- 2.Прием на работу.
- 3.Личные качества сотрудника.
- 4.Слагаемые профессионального успеха.
- 5.Моя карьера

Грамматические темы:

- 1.Все видовременные формы глагола в активном залоге.
- 2.Все видовременные формы глагола в пассивном залоге.
- 3.Неличные формы глагола.
- 4.Инфинитив.
- 5.Инфинитивные обороты.
- 6.Причастие.
7. Причастие I и II.
- 8.Причастные обороты.
- 9.Герундий.
- 10.Герундиальные обороты.

Контроль промежуточных знаний проводится в конце третьего семестра в форме лексико-грамматического теста по темам.

1. Повелительное наклонение.
- 2.Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 3.Числительные.
4. Местоимения.
5. Предлоги времени и места.
- 6.Страдательный залог.
- 7.Времена страдательного залога.
- 8.Придаточное предложение цели и условия.
- 9.Неличные формы глагола.
10. Инфинитив.
11. Инфинитивный оборот.

12. Причастие I и II.
13. Сложные предложения, союзы, союзные слова.
14. Сослагательное наклонение.
15. Придаточные условные предложения
16. Косвенная речь.

Перечень примерных вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Активный залог.
2. Страдательный залог.
3. Неличные формы глагола.
4. Инфинитив.
5. Инфинитивные обороты.
6. Причастие.
7. Причастие I и II.
8. Причастные обороты.
9. Герундий.
10. Герундиальные обороты.
11. Сложные предложения.
12. Прямая и косвенная речь.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Психология социальной работы»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-4	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде; -особенности вербального и невербального поведения с представителями других культур -лексические и синтаксические единицы, относящиеся к сфере коммуникации	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы к Зачету № 1-40	-Использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответствии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка -осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической формах в рамках делового общения	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы УО. Практические задания № 1-19	приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур - практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде -навыками самостоятельной работы при подготовке публичного выступления	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы к Зачету № 1-40 практические задания № 1-19

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-х) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор УК-4.1 Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий.

Дисциплина Иностранный язык (второй)

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов) По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов)

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1. Hallo, Martin. _____?

Danke, gut. Und dir?

A) Wie geht es Ihnen

Б) Geht es gut

В) Es geht gut

Г) **Wie geht's**

2. Du ... Student des Institutes.

A) bin

Б) ist

В) bist

Г) sind

3. Wie _____ du?

A) bin

Б) bist

В) heißen

Г) **heißt**

4. – Hast du eigentlich Geschwister?

– Ja, einen _____ und zwei Schwestern.

- A) Neffen
- Б) Schwager
- В) Onkel
- Г) **Bruder**

5. Wer ist denn das auf dem Foto?

Das ist der Bruder von meiner Mutter, mein _____ Carl.

- A) Vater
- Б) Bruder
- В) Cousin
- Г) **Onkel**

Средне – сложные (2 уровень)

6. Ich _____ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.

- A) lerne
- Б) **studiere**
- В) erlernen
- Г) wiederholt

7. Ich mach... die Aufgabe.

- A) **-e**
- Б) -st
- В) -et
- Г) -en

8. Wer ist denn das auf dem Foto?

Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine _____ Emma)

- A) **Tante**
- Б) Cousine
- В) Schwester
- Г) Oma

9. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.

- Wirklich? Was _____ so gut an der Stadt?

- A) mögt er
- Б) mag sie
- Б) **gefällt dir**
- Г) liebe ich

10. Die Dateneigabe

- A) **ввод данных**
- Б) вывод данных
- В) дата
- Г) выдача данных

11. Die Verarbeitung

- A) переработка
- Б) **обработка**
- В) недоработка

Г) работа

12. Das Bildschirm

A) зонтик

Б) картина

В) экран

Г) стрелка

13. Ich habe einen Termin bei Frau Wotan.

Bitte _____ Platz. Sie kommt sofort.

A) nehmen Sie

Б) du nimmst

В) nimmst du

Г) Sie nehmen

14. Hier befindet sich das Haus _____ .

A) meine Schwester

Б) meiner Schwester

В) mein Schwester

Г) meines Schwester

15. Liegen auf ... Tisch neue Zeitungen?

A) das

Б) dem

В) den

Г) der

16. Wo ist Wolfgang?

– Ich glaube, _____ Küche.

A) auf der

Б) in der

В) in die

17. Stell deine Schultasche in _____ Zimmer!

A) deine

Б) deiner

В) dein

Г) deinem

18. Der Vater hat den neuen Kalender an _____ Bücherschrank gehängt.

A) der

Б) den

В) des

Г) dem

19. Ich freue mich _____ meine Reise nach Deutschland im nächsten Sommer.

A) auf

Б) über

В) vor

Г) an

20. Wir brauchen einen Klebstoff. Wir nehmen _____ .

- A) **ihn**
- Б) er
- В) sein
- Г) ihm

21. In unserer Stadt gibt es mehrere _____ .

- A) Gymnasium
- Б) Gymnasien**
- В) Gymnasiums

22. Färben sie _____ die Haare?

- A) dich
- Б) euch
- В) sich**
- Г) mich

Сложные (3 уровень)

23. Die Anwendung

- A) установка
- Б) применение**
- В) обработка

24. Die Forschung

- A) открытие
- Б) изобретение
- В) исследование**

25. Heute habe ich keine Zeit, ____ morgen können wir uns sehen.

- A) und
- Б) oder
- В) denn
- Г) aber**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1. das Regal

2. der Tisch

- A) стол
- Б) полка
- В) шкаф

27. Установите соответствие:
(1В, 2А)

1. die Ausbildung
 2. das Studienjahr
- А) учебный год
Б) семестр
В) образование

Средне-сложные (2 уровень)

28. Установите соответствие:
(1В, 2А)

1. Sind Sie verheiratet?
 2. Wie geht es Ihnen?
- А) Как у Вас дела?
Б) Где Вы живете?
В) Вы женаты?

29. Установите соответствие:
(1В, 2Б)

1. Wann bist du geboren?
 2. Ich bin ledig.
- А) Beruf.
Б) Familienstand.
В) Geburtsdatum.

30. Установите соответствие:
(1В, 2А)

1. Wie heißen Sie?
 2. Woher kommen Sie?
- А) Wohnort.
Б) Herkunftsland.
В) Name

31. Установите соответствие:
(1В, 2А, 3Б)

1. der Unterricht
 2. der Fachmann
 3. die Verbindung
- А) специалист
Б) связь
В) занятие
Г) урок

32. Установите соответствие:
(1В, 2Г, 3Б)

1. Fehler machen
 2. ohne Pauken
 3. die Regel erklären
- A) практиковать произношение
Б) объяснять правило
В) делать ошибки
Г) без зубрешки

33. Установите соответствие:

(1А, 2В, 3Б)

1. die Erfindung
2. das Verkehrsmittel
3. die Tastatur

- A) изобретение
Б) клавиатура
В) транспорт
Г) производитель

34. Установите последовательность:

(1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Е, 6Ж, 7Д)

Sag mal, hast du heute Abend schon was vor?

...

1. А) Ja, gern
2. Б) Ja, ich möchte das Konzert hören.
3. В) Darf ich mitkommen ?
4. Г) Wann fängt das denn an ?
5. Д) Gut. Bis dann!
6. Е) Um Viertel nach neun.
7. Ж) Schön. Dann treffen wir uns um neun. In Ordnung?

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Б)

1. Haben Sie es schon gehört?
2. Frau Soltau hatte einen Unfall.
3. Ist Frau Soltau nicht hier?

- A) Was ist denn passiert?
Б) Nein, sie kommt heute nicht.
В) Nein! Was denn ?
Г) Das ist ja schrecklich!

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Der Bruder meines Vaters ist _____. (**ein Onkel, mein Onkel, der Onkel**)
37. Die Mutter der Mutter ist _____. (**eine Großmutter, die Großmutter**)
38. Der Sohn der Tochter ist _____. (**ein Enkel, der Enkel**)
39. Die Medizin kannst du in der _____ kaufen. (**Apotheke**)
40. Die Hauptstadt Deutschlands ist _____. (**Berlin**)
41. Deutschland liegt im _____ Europas. (**Zentrum**)
42. Deutschland hat _____ Bundesländer. (**sechzehn, 16**)

Средне-сложные (2 уровень)

43. Die Tochter des Sohnes ist _____. (**eine Enkelin, die Enkelin**)
44. Der Ehemann der Tochter ist _____. (**ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn**)
45. Der Sohn der Schwester ist _____. (**ein Neffe, der Neffe**)
46. Die zweite Ehefrau des Vaters ist _____. (**eine Stiefmutter, die Stiefmutter**)
47. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist _____. (**Obst**)
48. Die Nationalsprache der BRD ist _____. (**Deutsch**)
49. Die Hauptstadt liegt an _____. (**der Spree**)
50. Die Humboldt-Universität befindet sich in _____. (**Berlin**)
51. Der größte Fluss der BRD ist _____. (**der Rhein, Rhein**)
52. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am _____ 1990 statt. (**3. Oktober, dritten Oktober**)
53. Der größte See Deutschlands ist _____. (**der Bodensee, Bodensee**)
54. Am 25. Dezember feiert man in Deutschland _____. (**Weihnachten, die Weihnachten**)
55. Der Alex ist _____. (**der Alexanderplatz, Alexanderplatz**)
56. Das Wappentier Berlins ist _____. (**der Bär, Bär**)
57. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist _____. (**Wien**)
58. Man feiert das Nikolausfest am _____. (**6. Dezember, sechsten Dezember**)
59. Die Hauptstadt der Schweiz ist _____. (**Bern**)
60. Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt _____. (**das Grundgesetz, Grundgesetz**)
61. Das Ostersymbol in Deutschland ist _____. (**der Hase, Hase**)
62. Der Buchdruck wurde von _____ erfunden. (**Gutenberg, Johann Gutenberg, J. Gutenberg**)
63. Bayern liegt im _____ Deutschlands. (**Süden**)
64. Das deutsche Schulsystem hat _____ Stufen. (**3, drei**)
65. Das Geld in Deutschland heißt _____. (**Euro**)
66. Die Grundschule umfasst _____ Jahre. (**4, vier**)

Сложные (3 уровень)

67. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt _____. (**Konrad Duden, Duden**)

68. Der höchste Berg Deutschlands ist _____ . (die Zugspitze, Zugspitze)

69. Nach der Grundschule kann man die Hauptschule, Gesamtschule, _____ und das Gymnasium wählen. (Realschule, die Realschule)

70. Die Orientierungsstufe dauert _____ Jahre. (2, zwei)

45.05.01 Перевод и переводоведение

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-х) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
Индикатор	УК-4.1 Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий.			
Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-х) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
Индикатор	УК-4.1 Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий.			
Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1. Hallo, Martin. _____? Danke, gut. Und dir? A) Wie geht es Ihnen B) Geht es gut B) Es geht gut Г) Wie geht's 2. Du ... Student des Institutes. A) bin B) ist B) bist	26 Установите соответствие: 1. das Regal 2. der Tisch A) стол Б) полка B) шкаф 27. Установите соответствие: (1B, 2A) 1. die Ausbildung 2. das Studienjahr	36. Der Bruder meines Vaters ist _____ . 37. Die Mutter der Mutter ist _____ . 38. Der Sohn der Tochter ist _____ . 39. Die Medizin kannst du in der _____ kaufen. 40. Die Hauptstadt	

	<p>Г) sind 3. Wie _____ du? A) bin Б) bist В) heißen Г) heißt 4. – Hast du eigentlich Geschwister? – Ja, einen _____ und zwei Schwestern. A) Neffen Б) Schwager В) Onkel Г) Bruder 5. Wer ist denn das auf dem Foto? Das ist der Bruder von meiner Mutter, mein _____ Carl. A) Vater Б) Bruder В) Cousin Г) Onkel</p>	<p>А) учебный год Б) семестр В) образование</p>	<p>Deutschlands ist _____ . 41. Deutschland liegt im _____ Europas. 42. Deutschland hat _____ Bundesländer.</p>
<p>1.1.2</p>	<p>6. Ich mach... die Aufgabe. A) -e Б) -st В) -et Г) –en 7. Ich _____ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don. A) lerne Б) studiere В) erlernen Г) wiederholt 8. Wer ist denn das auf dem Foto? Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine _____ Emma. A) Tante Б) Cousine В) Schwester Г) Oma 9. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.</p>	<p>28. Установите соответствие: 1. Sind Sie verheiratet? 2. Wie geht es Ihnen? А) Как у Вас дела? Б) Где Вы живете? В) Вы женаты? 29. Установите соответствие: 1. Wann bist du geboren? 2. Ich bin ledig. А) Beruf. Б) Familienstand. В) Geburtsdatum. 30. Установите соответствие: 1. Wie heißen Sie? 2. Woher kommen Sie? А) Wohnort. Б) Herkunftsland. В) Name 31. _____ Установите соответствие: (1Б, 2А, 3Б) 1. der Unterricht 2. der Fachmann 3. die Verbindung А) специалист</p>	<p>43. Die Tochter des Sohnes ist _____ . 44. Der Ehemann der Tochter ist _____ . 45. Der Sohn der Schwester ist _____ . 46. Die zweite Ehefrau des Vaters ist _____ . 47. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist _____ . 48. Die Nationalsprache der BRD ist _____ . 49. Die Hauptstadt liegt an _____ . 50. Die Humboldt-Universität befindet sich in _____ . 51. Der größte Fluss der BRD ist _____ . 52. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am _____ .</p>

	<p>- Wirklich? Was _____ so gut an der Stadt?</p> <p>A) mögt er B) mag sie B) gefällt dir Г) liebe ich</p> <p>10. Die Dateneigabe</p> <p>A) ввод данных B) вывод данных B) дата Г) выдача данных</p> <p>11. Die Verarbeitung</p> <p>A) переработка B) обработка B) недоработка Г) работа</p> <p>12. Das Bildschirm</p> <p>A) зонтик B) картина B) экран Г) стрелка</p> <p>13. Ich habe einen Termin bei Frau Wotan. Bitte _____ Platz. Sie kommt sofort.</p> <p>A) nehmen Sie B) du nimmst B) nimmst du Г) Sie nehmen</p> <p>14. Hier befindet sich das Haus _____ .</p> <p>A) meine Schwester B) meiner Schwester B) mein Schwester Г) meines Schwester</p> <p>15. Liegen auf ... Tisch neue Zeitungen?</p> <p>A) das B) dem B) den Г) der</p> <p>16. Wo ist Wolfgang? – Ich glaube, _____ Küche.</p> <p>A) auf der B) in der B) in die</p> <p>17. Stell deine Schultasche in _____</p>	<p>Б) связь B) занятие Г) урок</p> <p>32. Установите соответствие:</p> <p>1. Fehler machen 2. ohne Pauken 3. die Regel erklären</p> <p>A) практиковать произношение B) объяснять правило B) делать ошибки Г) без зубрешки</p> <p>33. Установите соответствие: (1А, 2В, 3Б)</p> <p>1. die Erfindung 2. das Verkehrsmittel 3. die Tastatur</p> <p>A) изобретение B) клавиатура B) транспорт Г) производитель</p> <p>34. Установите последовательность: Sag mal, hast du heute Abend schon was vor? ...</p> <p>1. А) Ja, gern 2. Б) Ja, ich möchte das Konzert hören. 3. В) Darf ich mitkommen ? 4. Г) Wann fängt das denn an ? 5. Д) Gut. Bis dann! 6. Е) Um Viertel nach neun. 7. Ж) Schön. Dann treffen wir uns um neun. In Ordnung?</p>	<p>_____ 1990 statt.</p> <p>53. Der größte See Deutschlands ist _____ .</p> <p>54. Am 25. Dezember feiert man in Deutschland _____ .</p> <p>55. Der Alex ist _____ . 56. Das Wappentier Berlins ist _____ .</p> <p>57. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist _____ .</p> <p>58. Man feiert das Nikolausfest am _____ .</p> <p>59. Die Hauptstadt der Schweiz ist _____ .</p> <p>60. Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt _____ .</p> <p>61. Das Ostersymbol in Deutschland ist _____ .</p> <p>62. Der Buchdruck wurde von _____ erfunden.</p> <p>63. Bayern liegt im _____ Deutschlands.</p> <p>64. Das deutsche Schulsystem hat _____ Stufen.</p> <p>65. Das Geld in Deutschland heißt _____ .</p> <p>66. Die Grundschule umfasst _____ Jahre.</p> <p>_____</p>
--	--	--	---

	<p>Zimmer!</p> <p>A) deine B) deiner B) dein Г) deinem</p> <p>18. Der Vater hat den neuen Kalender an _____ Bücherschrank gehängt.</p> <p>A) der B) den B) des Г) dem</p> <p>19. Ich freue mich _____ meine Reise nach Deutschland im nächsten Sommer.</p> <p>A) auf B) über B) vor Г) an</p> <p>20. Wir brauchen einen Klebstoff. Wir nehmen _____ .</p> <p>A) ihn B) er B) sein Г) ihm</p> <p>21. In unserer Stadt gibt es mehrere _____ .</p> <p>A) Gymnasium B) Gymnasien B) Gymnasiums</p> <p>22. Färben sie _____ die Haare?</p> <p>A) dich B) euch B) sich Г) mich</p>		
1.1.3	<p>23. Die Anwendung</p> <p>A) установка B) применение B) обработка</p> <p>24. Die Forschung</p> <p>A) открытие B) изобретение B) исследование</p> <p>25. Heute habe ich keine Zeit, ___ morgen</p>	<p>35 Установите соответствие:</p> <p>1. Haben Sie es schon gehört?</p> <p>2. Frau Soltau hatte einen Unfall.</p> <p>3. Ist Frau Soltau nicht hier?</p> <p>A) Was ist denn passiert? B) Nein, sie kommt heute nicht.</p>	<p>67. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt _____ .</p> <p>68. Der höchste Berg Deutschlands ist _____ .</p> <p>69. Nach der Grundschule kann man die Hauptschule, Gesamtschule, _____ und das Gymnasium wählen.</p>

	können wir uns sehen. A) und B) oder B) denn Г) aber	B) Nein! Was denn ? Г) Das ist ja schrecklich!	70. Die Orientierungsstufe dauert _____ Jahre.
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Г) Wie geht's
2	B) bist
3	Г) heißt
4	Г) Bruder
5	Г) Onkel
6	A) -e
7	Б) studiere
8	A) Tante
9	B) gefällt dir
10	A) ввод данных
11	Б) обработка
12	В) экран
13	Б) nehmen Sie
14	Б) meiner Schwester

36	ein Onkel, mein Onkel, der Onkel
37	eine Großmutter, die Großmutter
38	ein Enkel, der Enkel
39	Apotheke
40	Berlin
41	Zentrum
42	sechzehn, 16
43	eine Enkelin, die Enkelin
44	ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn
45	ein Neffe, der Neffe
46	eine Stiefmutter, die Stiefmutter
47	Obst
48	Deutsch
49	der Spree
50	Berlin

15	Б) dem
16	Б) in der
17	Б) dein
18	Г) dem
19	А) auf
20	А) ihn
21	Б) Gymnasien
22	Б) sich
23	Б) применение
24	В) исследование
25	Г) aber
26	1Б, 2А
27	1Б, 2А
28	1Б, 2А
29	1Б, 2Б
30	1Б, 2А
31	1Б, 2А, 3Б
32	1Б, 2Г, 3Б
33	1А, 2В, 3Б
34	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Е, 6Ж, 7Д
35	1Б, 2А, 3Б

51	der Rhein, Rhein
52	3. Oktober, dritten Oktober
53	der Bodensee, Bodensee
54	Weihnachten, die Weihnachten
55	der Alexanderplatz, Alexanderplatz
56	der Bär, Bär
57	Wien
58	6. Dezember, sechsten Dezember
59	Bern
60	das Grundgesetz, Grundgesetz
61	der Hase, Hase
62	Gutenberg, Johann Gutenberg, J. Gutenberg
63	Süden
64	3, drei
65	Euro
66	4, vier
67	Konrad Duden, Duden
68	die Zugspitze, Zugspitze
69	Realschule, die Realschule
70	2, zwei

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-х) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор УК-4.1 Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий.

Дисциплина Иностранный язык (второй)

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1. Hallo, Martin. _____?

Danke, gut. Und dir?

Д) Wie geht es Ihnen

Е) Geht es gut

Ж) Es geht gut

3) Wie geht's

2. Du ... Student des Institutes.

Д) bin

Е) ist

Ж) bist

З) sind

Средне –сложные (2 уровень)

3. Ich _____ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.

Д) lerne

Е) studiere

Ж) erlernen

З) wiederholt

4. Ich mach... die Aufgabe.

Д) -e

Е) -st

Ж) -et

З) -en

5. Wer ist denn das auf dem Foto?

Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine _____ (Emma)

Д) **Tante**

Е) Cousine

Ж) Schwester

З) Oma

6. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.

- Wirklich? Was _____ so gut an der Stadt?

Д) mögt er

Е) mag sie

Ж) gefällt dir

З) liebe ich

7. Die Dateneigabe

Д) **ввод данных**

Е) вывод данных

Ж) дата

З) выдача данных

8. Die Verarbeitung

Д) переработка

Е) обработка

Ж) недоработка

З) работа

9. Das Bildschirm

Д) зонтик

Е) картина

- Ж) экран**
3) стрелка

Сложные (3 уровень)

10. Die Anwendung
Г) установка
Д) применение
Е) обработка

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

- 11 Установите соответствие:
(1Б, 2А)

1. das Regal
2. der Tisch
А) стол
Б) полка
В) шкаф

Средне-сложные (2 уровень)

12. Установите соответствие:
(1В, 2А)

1. Sind Sie verheiratet?
2. Wie geht es Ihnen?
А) Как у Вас дела?
Б) Где Вы живете?
В) Вы женаты?

13. Установите соответствие:
(1В, 2Б)

1. Wann bist du geboren?
2. Ich bin ledig.
А) Beruf.
Б) Familienstand.
В) Geburtsdatum.

14. Установите соответствие:
(1В, 2А)

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
А) Wohnort.
Б) Herkunftsland.
В) Name

Сложные (3 уровень)

- 15 Установите соответствие:
(1В, 2А, 3Б)

1. Haben Sie es schon gehört?
2. Frau Soltau hatte einen Unfall.
3. Ist Frau Soltau nicht hier?
- A) Was ist denn passiert?
- Б) Nein, sie kommt heute nicht.
- B) Nein! Was denn ?
- Г) Das ist ja schrecklich!

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16. Der Bruder meines Vaters ist _____ . (**ein Onkel, mein Onkel, der Onkel**)
17. Die Mutter der Mutter ist _____ . (**eine Großmutter, die Großmutter**)
18. Der Sohn der Tochter ist _____ . (**ein Enkel, der Enkel**)

Средне-сложные (2 уровень)

19. Die Tochter des Sohnes ist _____ . (**eine Enkelin, die Enkelin**)
20. Der Ehemann der Tochter ist _____ . (**ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn**)
21. Der Sohn der Schwester ist _____ . (**ein Neffe, der Neffe**)
22. Die zweite Ehefrau des Vaters ist _____ . (**eine Stiefmutter, die Stiefmutter**)
23. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist _____ . (**Obst**)
24. Die Nationalsprache der BRD ist _____ . (**Deutsch**)
25. Die Hauptstadt liegt an _____ . (**der Spree**)
26. Die Humboldt-Universität befindet sich in _____ . (**Berlin**)
27. Der größte Fluss der BRD ist _____ . (**der Rhein, Rhein**)
28. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am _____ 1990 statt. (**3. Oktober, dritten Oktober**)

Сложные (3 уровень)

29. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt _____ . (**Konrad Duden, Duden**)
30. Der höchste Berg Deutschlands ist _____ . (**die Zugspitze, Zugspitze**)

Ключи ответов

№ тестовых	Номер и вариант правильного
---------------	--------------------------------

16	ein Onkel, mein Onkel, der Onkel
----	----------------------------------

заданий	ответа
1	З)Wie geht's
2	Ж)bist
3	Е)studiere
4	Д)-e
5	Д)Tante
6	Ж)gefällt dir
7	Д)ввод данных
8	Е)обработка
9	Ж)экран
10	Д)применение
11	1Б, 2А
12	1В, 2А
13	1В, 2Б
14	1В, 2А
15	1В, 2А, 3Б

17	eine Großmutter, die Großmutter
18	ein Enkel, der Enkel
19	eine Enkelin, die Enkelin
20	ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn
21	ein Neffe, der Neffe
22	eine Stiefmutter, die Stiefmutter
23	Obst
24	Deutsch
25	der Spree
26	Berlin
27	der Rhein, Rhein
28	3. Oktober, dritten Oktober
29	Konrad Duden, Duden
30	die Zugspitze, Zugspitze